

**Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан
от 2 июня 2008 г. N 3452/8
"О профилактике суицидального поведения учащихся
в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан"**

Начальникам отделов (управлений) образования
исполнительных комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан
Руководителям ИМЦ
Руководителям образовательных учреждений
Республики Татарстан

27 мая 2008 года состоялось заседание Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Кабинете Министров Республики Татарстан, на котором рассматривались вопросы суицидального поведения несовершеннолетних.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет вам информационное письмо о ситуации, связанной с суицидальным поведением и суицидами среди детей и подростков и просит вас довести информацию и рекомендации до всех руководителей, педагогов и родителей учащихся общеобразовательных учреждений.

В срок со 2 по 10 сентября 2008 года рекомендуем провести в общеобразовательных учреждениях родительские лектории по обозначенной проблеме с приглашением профильных специалистов. Информацию о проведении родительских собраний направить в отдел развития воспитания и дополнительного образования детей по прилагаемой форме не позднее 13 сентября 2008 года (факс: (843)292-40-61; e-mail: Jan55@yandex.ru).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.К. Зиннуров

Приложение
к письму МОиН РТ
от 2 июня 2008 г. N 3452/8

**О ситуации, связанной с суицидальным поведением
и суицидами среди детей и подростков**

Самоубийства являются для всех стран мира огромной проблемой, непосредственно связанной с социокультурными условиями и их изменениями. Всемирная организация здравоохранения рассматривает показатель более 20 суицидов в год на 100 тысяч населения как неблагоприятный.

В 2007 году в Российской Федерации этот показатель составил 34 на 100 тысяч населения, в Республике Татарстан 32,3 на 100 тысяч населения. Согласно официальной статистике, ежегодно самовольно уходят из жизни около трех тысяч детей и подростков возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 1% от общего числа попыток суицида и 13% от общего числа умерших от неестественных причин.

По статистике независимых психиатров, 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет посещают суицидальные мысли, из них 6% юношей и 10% девушек совершают попытки самоубийства. Как правило, в 90% суицидальное поведение

подростка - это привлечение к себе внимания, и только в 10% - целью действительно является уход из жизни.

Особую тревогу вызывает рост суицидального поведения детей и подростков в Республике Татарстан за последние три года. В 2007 году зафиксировано 59 случаев суицидального поведения (в 2005 году - 43, в 2006 - 50), причем 35 с летальным исходом и 24 незавершенные суицидные попытки.

Негативная ситуация по завершенным суицидам в 2007 году отмечается в следующих муниципальных образованиях:

г. Набережные Челны (2005 г. - 7, 2006 г. - 20, 2007 г. - 15);

Агрызский муниципальный район (2005 г. - 1, 2006 г. - 1, 2007 г. - 5);

Бугульминский муниципальный район (2005 г. - 1, 2006 г. - 1, 2007 г. - 3);

Менделеевский муниципальный район (2005 г. - 0, 2006 г. - 0, 2007 г. - 2);

Советский район г. Казани (2005 г. - 0, 2006 г. - 3, 2007 г. - 2);

По данным Комитета Республики Татарстан по социально-экономическому мониторингу в 2007 г. зарегистрировано 35 случаев смерти среди несовершеннолетних (0-17 лет) по причине суицида, из них 5 случаев - дети 0-14 лет, 30 случаев - подростки 15-17 лет. Возраст суицидентов - от 8 до 17 лет.

Анализ ситуации показал, что во всех случаях наблюдались те или иные поведенческие реакции: в 13 случаях имели место словесные угрозы, в 19 - нестабильность эмоционального состояния, в 3-х - явное прощание.

На момент совершения суицида 13 подростков находились в состоянии аффекта, 5 человек в состоянии алкогольного опьянения и подавляющее большинство подростков в депрессивном состоянии - 22 человека (40%). В 4-х случаях (7,2%) у подростков уже ранее наблюдались попытки к самоубийству.

Анализ показывает, что в 15% случаев причинами суицидального поведения детей и подростков являются проблемы в отношениях с противоположным полом, конфликты с одноклассниками, педагогами. Немаловажную роль здесь играют и личностно-психологические качества самого ребенка - импульсивность, эмоциональная неустойчивость, неуверенность в себе, низкая самооценка.

Особую озабоченность вызывает резкое снижение воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей. Усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Снижается уровень педагогической культуры родителей. Одним из основных мотивов самоубийства, как правило, является наличие систематических конфликтов с родителями и нездоровые отношения в семье. Семьи, в которых случился суицид, характеризовались сложными эмоциональными отношениями, формальной заинтересованностью судьбой детей, занятостью личными проблемами.

В 70% случаев причинами суицида несовершеннолетних являются внутренние проблемы самого ребенка, которые вовремя не увидели родители, окружение, в том числе и педагоги.

Ситуация осложняется ростом числа деструктивных молодежных группировок, которые нередко пропагандируют суицидальное поведение среди несовершеннолетних.

Учитывая негативную тенденцию роста показателя смертности среди детей и подростков по причине суицида, Министерство образования и науки Республики Татарстан рекомендует:

- обсудить информационные материалы во всех образовательных учреждениях на педагогических советах и родительских собраниях;

- акцентировать деятельность классных руководителей, педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодежной среды;

- организовать психолого-педагогическую и методическую поддержку повышения профессионального мастерства классных руководителей в формировании знаний об особенностях психического, физического и интеллектуального развития детей и подростков, умения конструктивного общения и разрешения конфликтов;

- организовать здоровьесберегающую деятельность в образовательных учреждениях с учетом мероприятий, направленных на сохранение психического и социального здоровья детей; включить данные вопросы в тематику заседаний педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительского всеобуча;

- обеспечить в общеобразовательных учреждениях доступность информации для учащихся и родителей о деятельности и режиме работы психолого-педагогических, медико-социальных служб, кризисных центров помощи семье и детям образовательных учреждений и муниципальных образований; разместить номера телефонов доверия на информационных стендах в образовательных учреждениях, местах проведения массовых мероприятий с участием детей и подростков;

**Информация
о проведении родительских собраний в образовательных
учреждениях _____ муниципального района**

Дата	Тема	Форма проведения	Категория родителей	Количество родителей	Приглашенные
------	------	------------------	---------------------	----------------------	--------------

**Примерная тематика занятий с родителями в рамках родительского
всеобуча
по вопросам укрепления психического и социального здоровья детей**

- Причины детской невротизации.
- Психологическая атмосфера в семье.
- Профилактика нервно-психических заболеваний.
- Понятие о социальном здоровье детей.
- Роль общения в развитии личности ребенка.
- Семья как важнейший институт социализации личности ребенка.
- Восстановление душевного равновесия в конфликтной ситуации.
- Любовь как основа социального благополучия.
- Способы организации досуга.

**Примерная тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях
педагогических советов,
заседаниях методических объединений классных руководителей по
вопросам
сохранения психического и социального здоровья детей и подростков**

- Личностные особенности педагога.
- Искусство как метод психогигиены и эстетотерапии.
- Социальное здоровье и социальная защита детей.
- Культура общения. Формы делового общения.

- Реабилитация детей и подростков девиантного поведения.
- Молодежная культура и субкультура.
- Комплексы. Причины их формирования и пути преодоления.
- Творчество - путь к здоровью.
- Принципы воспитания психически здорового человека.